

<p>Принят на педагогическом совете «30»_08_2023г. Секретарь: </p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ от 30.08.2023г. № 17 Заведующий МДОУ Кесемской детский сад  Т.С.Капятина </p>
--	---

**ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**КЕСЕМСКОЙ ДЕТСКИЙ САД**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Кесемской детский сад общеразвивающего вида (далее - МДОУ Кесемской детский сад ) на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является частью образовательной программы дошкольного образования МДОУ Кесемской детский сад, разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО .

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. „№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г.№1155, вступивший в силу с 1.01.2014г.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г.№236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МДОУ Кесемской детский сад ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 69ЛО1 № 0001351 от 18.08.2015 г.



Учебный план составлен на пятидневную неделю при 10,5 часовом пребывании детей в детском саду с 7.30 до 18.00.

В ДОО функционируют 2 группы, из которых:

- смешанная группа раннего возраста;
- смешанная дошкольная группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОО входят: инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, реализует ФГОС, обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется ДОО с учетом потребностей ДОО. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей. В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью: Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с образовательной программой ДОО, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО. Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Общий объём обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования .

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее образовательные области), обеспечивающие социально-



коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как



координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть Плана

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня.

Ещё одним направлением в деятельности образовательного учреждения является духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В старшей и подготовительной группах МДОУ реализуется региональная программа «Моя семья».

Цель программы: создание условий в детском саду по формированию у детей ценностного отношения к семье; воспитание нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

В группах детей дошкольного возраста организованная образовательная деятельность проводится с 01 сентября по 31 мая. Общее количество часов не превышает объём максимальной нагрузки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, предусмотрены физкультурные



минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Обучение на каждом возрастном этапе и по каждому разделу проводится в групповой, подгрупповой и индивидуальной форме.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми в старшей группе осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Данный учебный план составлен из расчета 34 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ.

**Учебный план**  
реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
МДОУ Кесемской детский сад

1. Инвариантная (обязательная) часть	1,6-3 года (10мин)			3-4 года (15мин)			4-5 лет (20мин)			5-6 лет (20-25 мин)			6-7 лет (30 мин)		
	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю	Количество занятий	Кол-во занятий в год	Учебное время в неделю
1.1	1	34	10	2	68	30	2	68	40	2	68	45	3	102	90
<b>Познавательное развитие</b>	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития.														
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности															
- Ознакомление с окружающим миром	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	0,5	17	10 мин	0,5	17	15 мин
- Ознакомление с миром природы										0,5	17	10 мин	0,5	17	15 мин
- Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей			1	34	15 мин	1	34	20 мин	1	34	25 мин	2	68	60 мин
1.2	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	40 мин	2	68	60 мин
<b>Речевое развитие</b>															
Развитие речи	2	68	20 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	40 мин	2	68	60 мин
Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей ежедневно														
1.3 <b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития														
1.4	4	136	40	4	136	60	4	136	80	5	170	115	5	170	150
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>															



Музыкальная деятельность	2	68	20 мин	2	68	30 мин	2	68	40 мин	2	68	50 мин	2	68	60 мин
Изобразительная деятельность .Рисование	1	34	10 мин	1	34	15 мин	1	34	20 мин	2	68	40 мин	2	68	60 мин
Изобразительная деятельность . Лепка	1	34	10 мин	0,5	34	15 мин	0,5	34	20 мин	0,5	34	25 мин	0,5	34	30 мин
Изобразительная деятельность .Аппликация	-	-	-	0,5			0,5			0,5			0,5		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах														
1.5 <b>Физическое развитие</b>	3	102	30 мин	3	102	45 мин	3	102	60 мин	3	102	75 мин	3	102	90 мин
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей														
Физическая культура	3	102	30 мин	3	102	45 мин	3	102	60 мин	3	102	75 мин	3	102	90 мин
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>1ч 40 мин</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>2ч 30 мин</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>12</b>	<b>408</b>	<b>4ч 35 мин</b>	<b>13</b>	<b>442</b>	<b>6ч 30 мин</b>
2. Вариативная часть	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей				